

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 26»**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Педагогическом совете
собрания, протокол № 3
от 03 2021 г.

Утверждено приказом:
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 26».
№ 24 от 24.03 ..2021 г.

**Положение
о работе с одаренными детьми**

Регистрационный № _____

Общие положения.

Положение о работе с одаренными детьми (далее – Положение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17. 02. 2021) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

Положение направлено на:

- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- ориентировку на медицинские показания здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности эмоционально-нравственное развитие, а также, на интересы и склонности ребенка;
- поддержку индивидуальности ребенка, на основе которой осуществляется полноценное развитие личности ребенка, раскрытие его особенных, уникальных способностей.
- Педагогами в целях реализации программы по оказанию социальной и педагогической помощи одаренным детям создаются все условия для их развития.
- График работы строится таким образом, что бы все организованные формы для развития детей проводились небольшими подгруппами.

Цели и задачи.

Нахождение и использование интересных форм и методов работы с одаренными детьми.

Разнообразие направлений в работе, вовлечение всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), использование нетрадиционных форм взаимодействия детей и взрослых.

Выделение приоритетных проблем для оказания социальной, педагогической, психологической и правовой помощи одаренным детям.

Функции и организация деятельности.

Разработка предложений по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении.

Тщательное продумывание организации предметно-развивающей среды, использование специального помещения для изобразительности, спортивного зала, музыкального зала.

Отбор содержания и составления учебных разработок по работе с одаренными детьми.

Анализ проблемы создания единого образовательного пространства в ДООУ и семье в плане развития навыков творческой деятельности детей.

Участие в координации совместной деятельности с педагогами, воспитателями и родителями воспитанников по работе с одаренными детьми.

Права ребенка.

Дети имеют право:

- на приемлемый уровень развития;
- на выражение своего мнения;
- право собираться вместе с целью выражения своих творческих способностей;
- на полноправное партнерство в условиях сотрудничества;
- на подготовку к сознательной жизни в свободном обществе;
- на воспитание;
- на развитие;
- на активное участие в жизни общества;
- на защиту.

Обязанности педагога.

- Осуществление гибкого подхода.
- Оказание дополнительной индивидуальной помощи.
- Наблюдение за индивидуальным развитием детей.
- Наличие системы работы по развитию индивидуальных способностей детей.
- Отслеживание этапов развития.

Управление деятельностью.

- Организация занятий.
- Оказание помощи, консультаций для воспитателей и родителей.
- Диагностическая работа по выявлению творческих способностей детей.

Документация.

- Текущее и перспективное планирование своей работы.
- Обеспечение материалами для творческой работы.
- Составление отчета.

Срок положения не ограничен, действует до принятия нового.